



ปัญหาการบริหารวิชาการ ความพึงพอใจ  
และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน  
วิชาทหารและทหารทั่วไป  
ของนายทหารนักเรียน หลักสูตรชั้นนายพัน  
เหล่าทหารแพทย์ ศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์  
รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2554



# วัตถุประสงค์คืออะไร?



การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ...



# โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก

1. ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารวิชาการในการเรียนวิชาทหารและ  
ทหารทั่วไป ของนายทหารนักเรียน หลักสูตร ชั้นนายพัน เหล่าทหาร  
แพทย์ ศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554  
โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก



2. ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาทหารและทหารทั่วไป  
ของนายทหารนักเรียน หลักสูตร ชั้นนายพัน เหล่าทหารแพทย์  
ศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554  
โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก



3. ศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารวิชาการ ในการเรียนวิชาทหารและทหาร  
ทั่วไป ของนายทหารนักเรียน หลักสูตร ชั้นนายพัน เหล่าทหารแพทย์  
ศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554  
โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก



**ขอบเขตของการวิจัยคือ.....?**



## ขอบเขตการวิจัย

### กลุ่มประชากรเป้าหมาย

การวิจัยนี้มีกลุ่มประชากรเป้าหมายเป็นนายทหารนักเรียน  
หลักสูตร ชั้นนายพัน เหล่าทหารแพทย์ ศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์  
รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก  
จำนวน 40 นาย เป็นกลุ่มประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้





## ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งนำผลการวิจัยไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาทหารและทหารทั่วไป โดยขอบเขตของเนื้อหาที่มุ่งศึกษาในครั้งนี้ คือการมุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารวิชาการทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

- 1.1 ด้านหลักสูตร
- 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 ด้านสื่อการสอน
- 1.4 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.5 ด้านการวัดและประเมินผล



# การนำผลการวิจัยไปใช้ ได้ประโยชน์อย่างไร?



ผลจากการวิจัยในครั้งนี้จะ เป็นข้อมูลที่จะช่วยทำให้ผู้สอนนำไปพัฒนา และปรับปรุงวิธีการสอน และนวัตกรรมการสอนในรายวิชานี้ ที่จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนให้ประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทหารและ ทหารทั่วไปเพิ่มขึ้น



ท่านจะทราบคำตอบของ  
การวิจัยนี้ได้อย่างไร?



สร้างแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่...

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการ วิชาทหาร และทหารทั่วไป โดยเป็นข้อคำถามแบบประเมินค่า 3 ระดับ คือ มีปัญหา มาก มีปัญหานปานกลาง และมีปัญหาน้อย ซึ่งให้คะแนนปัญหาแต่ละระดับ เป็น 3 2 และ 1 คะแนน ตามลำดับ จำนวน 8 ข้อ



ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการศึกษาวิชาทหาร และทหารทั่วไป ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบประเมินค่า 3 ระดับ คือ พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง และพึงพอใจน้อย โดยแต่ละระดับให้คะแนนเป็น 3 2 และ 1 คะแนน ตามลำดับ จำนวน 12 ข้อ



ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อให้นายทหารนักเรียนเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาทหารและทหารทั่วไป โดยให้นายทหารนักเรียนเขียนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารวิชาการ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล



การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ใช้ค่า สถิติเบื้องต้น ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

โดยประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป **SPSS for Windows V.17**

แบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยใช้การเขียนบรรยายถึงข้อเสนอแนะของนายทหารนักเรียน





เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

1.00 – 1.50 หมายความว่า ปัญหา/ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

1.51 – 2.50 หมายความว่า ปัญหา/ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

2.51 – 3.00 หมายความว่า ปัญหา/ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



# ผลการวิจัยเป็นอย่างไร?



## ปัญหาการเรียนการสอน

ปัญหาการเรียนการสอน	Mean	SD.	ระดับปัญหา
1. การใช้ศัพท์เฉพาะ-อักษรย่อทางทหารต่างๆ ท่าน ประสบปัญหาในระดับใด	2.07	.69	ปานกลาง
2. คำสั่งที่ให้ทำกิจกรรมประกอบการเรียนไม่ชัดเจน ท่าน ประสบปัญหาในระดับใด	2.03	.32	ปานกลาง
3. การเก็บรวบรวมการบ้านส่งพร้อมกันทุกวิชา แบบรวม การทาง Moodle ท่านประสบปัญหาในระดับใด	1.97	.66	ปานกลาง
4. ข้อสอบมีคำถามซึ่งเป็นเรื่องที่อยู่นอกเหนือบทเรียน ท่านประสบปัญหาในระดับใด	2.30	.70	ปานกลาง
5. ไม่เคยผ่านหลักสูตรชั้นนายร้อยท่านคิดว่าท่านมีปัญหา ในการเรียนวิชาทหารระดับใด	2.03	.61	ปานกลาง



## ปัญหาการเรียนการสอน

ปัญหาการเรียนการสอน	Mean	SD.	ระดับปัญหา
6. การติดต่อประสานงานระหว่าง แผนกวิชาทหารกับ ผู้เรียนท่านคิดว่ามีปัญหาระดับใด	1.77	.56	ปานกลาง
7. ท่านไม่ได้รับ Book กระดาษ วิชาทหาร ท่านประสบ ปัญหาระดับใด	2.00	.52	ปานกลาง
8. ท่านประสบปัญหาในการเรียนวิชาทหารฯ ในภาพรวม ท่านคิดว่ามีปัญหาระดับใด	2.00	.52	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.02</b>	<b>.34</b>	<b>ปานกลาง</b>

โดยรวมมีปัญหาใน**ระดับปานกลาง** (= 2.02) และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า  
ทั้งหมดมีปัญหาใน ระดับปานกลาง



## ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจ	Mean	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาสาระได้ประโยชน์	2.17	.46	ปานกลาง
2. ผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนทางไกลให้กับท่าน ท่านพึงพอใจระดับใด	1.97	.55	ปานกลาง
3. ผู้สอนมีความตั้งใจถ่ายทอดการสอนด้วยสื่อการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์	2.10	.54	ปานกลาง
4. เนื้อหาสามารถนำมาใช้สอนผู้ใต้บังคับบัญชา	1.93	.52	ปานกลาง
5. เนื้อหามีแนวทางการริเริ่มสร้างสรรค์	1.80	.40	ปานกลาง
6. เนื้อหามีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.70	.46	ปานกลาง
7. เนื้อหามีประโยชน์สามารถประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานสายแพทย์ได้	1.97	.55	ปานกลาง



## ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน (2)

ความพึงพอใจ	Mean	SD.	ระดับความพึงพอใจ
8. เป็นวิชาที่ไม่เครียดด้วยการตอบกระดานสนทนารวดเร็วทันใจ	1.80	.48	ปานกลาง
9. ผู้สอนจัดหาสื่อการสอน DVD / VCD / PPT / AUDIO ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนได้ครบ	1.70	.59	ปานกลาง
10. การเปิดโอกาสให้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.10	.48	ปานกลาง
11. การตีว่ข้อสอบให้สอดคล้องกับ Scope ท่านพึงพอใจในระดับใด	2.07	.64	ปานกลาง
12. ภาพรวมความพึงพอใจในการเรียนวิชาทหารฯของท่านในระดับใด	1.97	.41	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>1.93</b>	<b>.28</b>	<b>ปานกลาง</b>



โดยภาพรวมมีความพึงพอใจใน **ระดับปานกลาง** (= 1.93)  
และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า  
ทั้งหมดมีความพึงพอใจใน **ระดับปานกลาง**



# โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก

## ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา ทหารและทหารทั่วไปของนายทหารนักเรียน

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาทหารและทหารทั่วไป  
ของนายทหารนักเรียนหลักสูตรชั้นนายพัน เหล่าทหารแพทย์ ศึกษาแบบ  
อิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ให้ข้อเสนอแนะนำมา  
สรุปได้ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้





## 1. ด้านหลักสูตร

นายทหารนักเรียนเห็นว่าควรเน้นสิ่งที่ควรรู้ เพื่อกระชับเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่าย และปรับเนื้อหาให้ทันสมัย



## 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

นายทหารนักเรียนเห็นว่าเนื้อหาเยอะแต่ไม่ครอบคลุมหัวข้อที่จำเป็นทั้งหมด  
และควรเพิ่มเวลาในการเรียน



### 3. ด้านสื่อการสอน

นายทหารนักเรียนเห็นว่า สื่อการสอนไม่ค่อยคมชัด Powerpoint บางอันเปิดไม่ได้ และเนื้อหาไม่ตรงกับเอกสาร PDF และความเพิ่มการอธิบายคำย่อ



## 4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนเห็นว่าการทำงานมากเกินไป ความเพิ่มกิจกรรมเสริมความเข้าใจ และไม่ต้องการเรียนร่วมกับหลักสูตรปกติ



## 5. ด้านการวัดและประเมินผล

ในด้านการวัดและประเมินผล ผู้เรียนเห็นว่า ข้อสอบบางข้อไม่มีในเนื้อหาที่เรียน ควรประเมินผลแบบปรนัยมากกว่าอัตนัย ควรมีการติวข้อสอบ และการตัดเกรด เป็นคะแนนเก็บ 60 เป็นคะแนนสอบ 40