



ปัญหาการบริหารวิชาการ ความพึงพอใจ
และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน
วิชา ภาษาอังกฤษทางการแพทย์
หลักสูตร นักเรียนนายสิบกองทัพบก
หลักสูตร 1 ปี เหล่าทหารแพทย์
รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2553



วัตถุประสงค์คืออะไร?



การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ...



โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก

1. ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอน
วิชา ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ ของนักเรียนนายสิบ หลักสูตร นักเรียน
นายสิบกองทัพบก หลักสูตร 1 ปี เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 15 ประจำปี
การศึกษา 2553



2. ศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษทางการแพทย์
ของนักเรียนนายสิบ หลักสูตร นักเรียนนายสิบกองทัพบก หลักสูตร 1 ปี
เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2553



3. ศึกษาข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษ
ทางการแพทย์ ของนักเรียนนายสิบ หลักสูตร นักเรียนนายสิบกองทัพบก
หลักสูตร 1 ปี เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2553



ขอบเขตของการวิจัยคือ.....?



ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

การวิจัยนี้มีกลุ่มประชากรเป้าหมายเป็นนักเรียนนายสิบ
หลักสูตร นักเรียนนายสิบกองทัพบก หลักสูตร 1 ปี เหล่าทหารแพทย์ รุ่น
ที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 80 นาย เป็นกลุ่มประชากร
เป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้



ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งนำผลการวิจัยไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข การจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ หลักสูตร นักเรียนนายสิบกองทัพบก หลักสูตร 1 ปี เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2553



การนำผลการวิจัยไปใช้ ได้ประโยชน์อย่างไร?



ผลจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลที่จะช่วยทำให้ผู้สอนนำไปพัฒนา และปรับปรุงวิธีการสอน และนวัตกรรมการสอนในรายวิชานี้ ที่จะ เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียนให้ประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทาง การ แพทย์ เพิ่มขึ้น



ท่านจะทราบคำตอบของ
การวิจัยนี้ได้อย่างไร?



สร้างแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่...

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นลักษณะ
เติมคำ จำนวน 3 ข้อ



ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษทางการแพทย์ โดยแต่ละด้านเป็นข้อคำถามแบบประเมินค่า 3 ระดับ คือ มีปัญหามาก มีปัญหาปานกลาง และมีปัญหาน้อย ซึ่งให้คะแนนปัญหาแต่ละระดับเป็น 3 2 และ 1 คะแนน ตามลำดับ จำนวน 15 ข้อ



ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการศึกษาวิชา
ภาษาอังกฤษทางการแพทย ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบประเมินค่า 3 ระดับ คือ
พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง และพึงพอใจน้อย โดยแต่ละระดับให้
คะแนนเป็น 3 2 และ 1 คะแนน ตามลำดับ จำนวน 11 ข้อ



ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อให้นายทหารนักเรียน
เขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาทั่วไป
โดยให้นายทหารนักเรียนเขียนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหาร
วิชาการ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน
ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัด
และประเมินผล



การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ใช้ค่า สถิติเบื้องต้น ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

โดยประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป **SPSS for Windows V.17**

แบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัว วิเคราะห์ด้วยจำนวน และ ร้อยละ

แบบสอบถามตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และ ความพึงพอใจ วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามตอนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยใช้การเขียน บรรยายถึงข้อเสนอแนะของนายทหารนักเรียน



เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

1.00 – 1.50 หมายความว่า ปัญหา/ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

1.51 – 2.50 หมายความว่า ปัญหา/ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

2.51 – 3.00 หมายความว่า ปัญหา/ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ผลการวิจัยเป็นอย่างไร?



ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มประชากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มประชากร

จำนวน 80 นาย

มีอายุเฉลี่ย 21 ปี

ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดเชียงราย จำนวน 15 นาย (คิดเป็นร้อยละ 18.8)

วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนมาเป็นนักเรียนนายสิบ

ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

จำนวน 55 นาย (ร้อยละ 68.8)



ปัญหาในการเรียนการสอน

ปัญหาในการเรียนการสอน	Mean	SD.	ระดับปัญหา
1. เนื้อหาของวิชาภาษาอังกฤษทางการแพทย์ มากเกินไป ท่านประสบปัญหาในระดับใด	2.05	.72	ปานกลาง
2. เนื้อหาไม่เป็นประโยชน์ในการใช้ในชีวิตประจำวัน ท่าน ประสบปัญหาในระดับใด	1.61	.66	ปานกลาง
3. เนื้อหาไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการงาน อาชีพสายแพทย์ของท่าน ท่านประสบปัญหาในระดับใด	1.43	.52	น้อย
4. การจัดการเรียนการสอน ผู้มีพื้นความรู้ต่ำ เรียนตาม ไม่ทัน ท่านประสบปัญหาในระดับใด	2.25	.75	ปานกลาง
5. เทคนิคการสอนไม่เข้าใจ ท่านประสบปัญหาระดับใด	2.13	.65	ปานกลาง
6. ผู้สอนไม่มีวิธีจูงใจให้อยากเรียน ท่านประสบปัญหา ระดับใด	1.78	.58	ปานกลาง



ปัญหาในการเรียนการสอน (ต่อ)

ปัญหาในการเรียนการสอน	Mean	SD.	ระดับปัญหา
7. ผู้สอนขาดทักษะ-ประสบการณ์ความเป็นครู ท่าน ประสบปัญหาระดับใด	1.32	.54	น้อย
8. ผู้สอนไม่แนะนำแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษทางการ แพทย์ ให้ประสบความสำเร็จให้กับ นนส. ท่านประสบ ปัญหาระดับใด	1.50	.61	น้อย
9. ผู้สอนไม่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้กับคนไข้ ท่าน ประสบปัญหาระดับใด	1.68	.72	ปานกลาง
10. เครื่องเสียงไม่ชัดเจน-ฟังคำสอนไม่รู้เรื่อง ท่านประสบ ปัญหาระดับใด	1.61	.70	ปานกลาง
11. เนื้อหาของวิชาภาษาอังกฤษมากเกินไป ท่านประสบ ปัญหาในระดับใด	1.92	.75	ปานกลาง



ปัญหาในการเรียนการสอน

ปัญหาในการเรียนการสอน	Mean	SD.	ระดับปัญหา
12. ตำราภาษาอังกฤษที่ได้รับไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่สอนทั้งหมด ท่านประสบปัญหาระดับใด	1.67	.65	ปานกลาง
13. กิจกรรมการออกเสียงนำเบื้อ ท่านประสบปัญหาระดับใด	1.81	.57	ปานกลาง
14. กิจกรรมดูหนังฟัง Soundtrack ไม่ได้จัดให้ ท่านประสบปัญหาระดับใด	2.08	.73	ปานกลาง
15. กิจกรรมการพูดหน้าชั้นเรียนไม่ได้จัดให้ ท่านประสบปัญหาระดับใด	1.80	.71	ปานกลาง
รวม	1.78	.36	ปานกลาง



โดยภาพรวมปัญหาอยู่ใน**ระดับปานกลาง** (= 1.78)
และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า
ส่วนใหญ่มีความปัญหาอยู่ใน **ระดับปานกลาง**



ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจ	Mean	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาสาระได้ประโยชน์	2.73	.44	มาก
2. ผู้สอนจัดทำสื่อการเรียน ให้กับท่าน ท่านพึงพอใจ ระดับใด	2.35	.47	ปานกลาง
3. ผู้สอนมีความตั้งใจถ่ายทอดการสอนด้วยสื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ ท่านพึงพอใจระดับใด	2.76	.42	มาก
4. เนื้อหาสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ท่านพึงพอใจระดับใด	2.45	.54	ปานกลาง
5. เนื้อหามีแนวทางการริเริ่มสร้างสรรค์ ท่านพึงพอใจระดับใด	2.37	.51	ปานกลาง
6. เนื้อหามีประโยชน์สามารถประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานสายแพทย์ได้ ท่านพึงพอใจระดับใด	2.58	.49	มาก



ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ความพึงพอใจ	Mean	SD.	ระดับความพึงพอใจ
7. เป็นวิชาที่ไม่เครียด การตอบปัญหาวิชาการ ถูกต้องชัดเจน และตอบได้ในทันที	1.98	.62	ปานกลาง
8. ผู้สอนจัดหาสื่อการสอน DVD / VCD / PPT / AUDIO ที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้กับท่าน ท่านพึงพอใจระดับใด	2.51	.67	มาก
9. การเปิดโอกาสให้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ท่านพึงพอใจระดับใด	2.18	.65	ปานกลาง
10. ภาพรวมความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางการแพทย์ ของท่านในระดับใด	2.36	.48	ปานกลาง
รวม	2.43	.29	ปานกลาง



โดยภาพรวมมีความพึงพอใจใน **ระดับปานกลาง** (= 2.43)
และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า
ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจใน **ระดับปานกลาง**



ข้อเสนอแนะของนายทหารนักเรียน

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการ ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ ของนักเรียนนายสิบ สรุปได้ดังต่อไปนี้



ข้อเสนอแนะ

นักเรียนนายสิบเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงเรียน มีการให้ฝึกพูดมากกว่านี้ อยากให้ฉายภาพยนตร์ต่างประเทศเพื่อการฝึกฟัง และลดความเร็วในการสอน เพราะผู้พื้นฐานไม่ดี ตามไม่ทัน